

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Зубово-Полянский детский сад № 3 «Ручеек» комбинированного вида»**

Принято

Педагогическим советом

протокол от 04.04. 2024 г. №

Утверждаю

Директор *Н.В.Гудожникова*

Приказ № 11 от 04.04.2023г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Зубово - Полянский детский сад № 3 «Ручеек» комбинированного вида»  
за 2023 год**

**Зубова Поляна 2024 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Зубово-Полянский детский сад №3 «Ручеек» комбинированного вида» (МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад №3 «Ручеек» комбинированного вида»)
Руководитель	Гудожникова Надежда Васильевна
Адрес организации	431110, Республика Мордовия, Зубово-Полянский район, рп. Зубова Поляна, улица Тургенева, дом 15а
Телефон, факс	(8 834 58)2-43-29
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds.rucheeek.zp@e-mordovia.ru">ds.rucheeek.zp@e-mordovia.ru</a>
Учредитель	Администрация Зубово-Полянского муниципального район
Дата создания	1984год
Лицензия	От 08.10.2019г №4141, серия 13ЛО1 № 0000701 Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 08.10.2019г № 4141 серия 13 П 01 № 0001367

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Зубово-Полянский детский сад №3 «Ручеек» комбинированного вида» (далее- ДОУ) расположено в жилом районе п.Зубова Поляна вдали от производственных предприятий . Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1092,0 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса: 748кв. м.

Цель деятельности ДОУ—осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах– 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

### 2. Образовательная деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, спроектированной в соответствии с ФООП ДО и ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ДОУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФООП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе директора, старшего воспитателя, воспитателей и специалистов. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФООП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2023г ДОУ посещали 132 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

В ДОУ функционирует 6 групп: 5 общеразвивающей направленности и 1 комбинированная группа (данные на 01.01.2023год):

- первая младшая группа – 21 воспитанника;
- вторая младшая группа – 21 воспитанника;
- средняя группа – 22 воспитанника;
- старшая группа – 24 воспитанника;
- подготовительная 1 группа – 25 воспитанника
- подготовительная 2 группа – 19 воспитанника

### **Воспитательная работа**

Воспитательную работу выстраивали на основе принципов:

- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- учет этнокультурной ситуации развития детей;
- сотрудничество ДОУ с семьей.

ДОУ реализует рабочую Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью содержательного раздела образовательной программы дошкольного образования.

Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

**Задачами** воспитания в ДОУ являются:

- 1) содействие развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях

о добре и зле, должном и недопустимом;

2) способствование становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

3) создание условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

4) осуществление поддержки позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Родители удовлетворены реализацией воспитательного процесса в детском саду, что показали результаты анкетирования, проведенного 15.12.2023г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению совместных с семьей мероприятий в календарный план воспитательной работы. Таких как, спортивные семейные соревнования, организации праздники в ДОУ с приглашением родителей. Предложения будут рассмотрены и при наличии возможности включены в календарный план воспитательной работы на 2024 г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	от общего семей
Полная	119	90,0 %	
Неполная с матерью	12	9 %	
Неполная с отцом		0,%	
Оформлено опекунов	1	1 %	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	от общего семей
Один ребенок	26	20%	
Два ребенка	70	53%	
Три ребенка и более	36	27%	

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, социального статуса семьи с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей и воспитанников. Решением поставленных задач стала работа с семьями воспитанников, вовлечение родителей в образовательный процесс:

- совместные с родителями мероприятия;
- анкетирование родителей для выяснения пожеланий и предложений;
- отчетные концерты онлайн;
- родительские собрания, проводимые в традиционной и нетрадиционной формах.

В режиме повышенной готовности с соблюдением санитарного режима работа с родителями выстраивается в использовании ИКТ технологий и современных мессенджеров. Педагоги проводили видеозанятия, мастер-классы, акции, челленджеры, видеовыставки детских работ. В ДОУ активно ведется страница в вк сообществе, страница на официальном сайте детского сада, где публикуются методические

рекомендации и многое другое, в помощь родителям по организации совместной деятельности с ребенком.

Данная работа велась по средствам официальный сайт

<https://dszp3rucheek.nubex.ru/>, в вк сообществе <https://vk.com/club183211115>,

мессенджера WhatsApp, .

### 3. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников и родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

#### Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство. Рассматривает вопросы: –развития образовательной организации; –финансово-хозяйственной деятельности; –материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: –развития образовательных услуг; –регламентации образовательных отношений; –разработки образовательных программ; –выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; –материально-технического обеспечения образовательного процесса; –аттестации, повышении квалификации педагогических работников; –координации деятельности методических объединений
Родительский комитет	К полномочиям родительских комитетов относится принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Учреждения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, в том числе: –участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; –принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации, связанные с

правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ.

#### **4. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

В соответствии с п. 16 ФОП ДО, педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Цели педагогической диагностики, а также особенности ее проведения определяются требованиями ФГОС ДО. При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогами в рамках педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика развития ребенка является первым уровнем системы оценки качества и осуществляется с использованием методических рекомендаций, в котором представлена модель педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития ребенка 2-7 лет, разработанный на основе положений ФГОС дошкольного образования с учетом современных исследований в области детской психологии и дошкольной педагогики. Верещагиной Н.В. «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей» Предложенные в нем методики и диагностический инструментарий применимы ко всем действующим образовательным программам дошкольного образования, так как их основу составляют определенные стандартом образовательные области и направления их реализации.

Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов обусловлена следующими требованиями ФГОС ДО:

- планируемые результаты освоения основной образовательной программы ДО заданы как целевые ориентиры ДО и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах дошкольного детства;
- целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Педагогическая диагностика направлена на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Периодичность проведения педагогической диагностики в ДОО – 2 раза в год: на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика). При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка. (ФОП стр.5-17)

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогами в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребенка. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях. Педагоги наблюдают за поведением ребенка в деятельности (игровой, общении, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструировании, двигательной), разных ситуациях (в режимных процессах, в группе и на прогулке, совместной и самостоятельной деятельности детей и других ситуациях). В процессе наблюдения педагоги отмечают особенности проявления ребенком личностных качеств, деятельностных умений, интересов, предпочтений, фиксируют реакции на успехи и неудачи, поведение в конфликтных ситуациях и т.п.

Наблюдая за поведением ребенка, педагоги обращают внимание на частоту проявления каждого показателя, самостоятельность и инициативность ребенка в деятельности. Частота проявления указывает на периодичность и степень устойчивости показателя. Самостоятельность выполнения действия позволяет определить зону актуального и ближайшего развития ребенка. Инициативность свидетельствует о проявлении субъектности ребенка в деятельности и взаимодействии.

Результаты наблюдения фиксируются в индивидуальной карте развития ребенка, где отражаются показатели возрастного развития ребенка и критерии их оценивания. Фиксация данных наблюдения позволяет педагогу выявить и проанализировать динамику в развитии ребенка на определенном возрастном этапе, а также скорректировать образовательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка и его потребностей.

Результаты наблюдения могут быть дополнены беседами с детьми в свободной форме, что позволяет выявить причины поступков, наличие интереса к определенному виду деятельности, уточнить знания о предметах и явлениях окружающей действительности и другое.

Анализ продуктов детской деятельности осуществляется на основе изучения материалов портфолио ребенка (рисунков, работ по аппликации, фотографий работ по лепке, построек, поделок и другого). Полученные в процессе анализа качественные

характеристики существенно дополняют результаты наблюдения за продуктивной деятельностью детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной и другой деятельностью).

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагоги выстраивают взаимодействие с детьми, организуют РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, осознанно и целенаправленно проектируют образовательный процесс.

Согласно п. 16.10 ФОП ДО в ДОО, при необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении образовательной программы), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи.

Педагогическая диагностика в ДОУ построена с учетом целевых ориентиров ФГОС ДО, планируемых результатов реализации ФОП ДО и методических рекомендаций по реализации ФОП ДО.

Оценка индивидуального развития детей осуществляется для каждого воспитанника ДОУ во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей (в соответствии с ФГОС ДО):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ определяется результатами освоения образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО), которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития: («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду.

В соответствии с ФГОС был проведен мониторинг развития детских видов деятельности, для определения индивидуальных маршрутов развития воспитанников. Результативность работы :

Направления развития	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная №1 группа	Подготовительная №2 группа
Социально-	+ 61%	+ 83%	+ 93%	+ 91%	+ 90%	+ 91%

коммуникативное развитие	- % 0- 39%	- 0- 17%	-% 0-7%	- 0- 9%	- 0- 10%	0-9%
Речевое развитие	+ 40% - 3% 0-57 %	+ 74,5% - 0- 16,5%	+ 68% -% 0- 32%	+ 70% - 0-30%	+ 76% - 0-24%	+ 77% 0- 23%
Познавательное развитие	+ 40% - 0- 60%	+ 90% - 0-10%	+ 75% -% 0-25%	+ 84% - 0- 16%	+ 89% - 0- 11%	+ 90% 0-10%
Художественно-эстетическое развитие	+ 55% - 0-45%	+ 56% - 0-44%	+ 67% -% 0- 33 %	+ 87% - 0- 13%	+ 89% - 0- 11%	+ 90% - 0- 10%
Физическое развитие	+80% - 0-10%	+ 87% - 0- 13%	+ 87% - 0-13%	+ 94% - 0- 6%	+ 97% - 0- 3%	+ 98% - 0-2%

Где + основные возрастные нормы видов деятельности сформированы у ребёнка полностью; - не сформированы; 0 – на стадии формирования, в зоне ближайшего развития.

Положительная динамика была достигнута за счёт планомерной методической работы с педагогами ДОО (рекомендаций в помощь педагогам, проведения консультаций, семинаров-практикумов, педагогических советов, посещения педагогами МО, курсов повышения квалификации), а также аттестации педагогов.

Мониторинг детского развития помог выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить индивидуальный план образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности. С учетом результатов мониторинга на следующий учебный год определены задачи ДОО и запланирована методическая работа с кадрами.

Так, результаты качества подготовки обучающихся по ОП ДОО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределах нормы							
	43	60%	19	30%	7	10%	68	90%
Качество освоения образовательных областей	44	62%	21	33%	3	5%	68	95%

В мае 2023 года педагоги, специалисты проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 человек. Задания позволили

оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

## **5. Организация учебного процесса**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям,

развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Образовательный процесс в детском саду включает:

- гибкое содержание;
- педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие каждого ребёнка;
- создание условий для развития различных видов деятельности с учётом возможностей, интересов, потребностей самих детей.

### **Использование образовательных программ и технологий.**

Работа ведется по образовательной программе, приведенной в соответствии с ФООП ДО и ФГОС. Программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта.

Программа ориентирована на специфику социокультурных региональных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОУ; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОУ в целом.

<b>Группы</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>Соотношение частей Программы, %</b>
2-3 года	ФООП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации		100
3-4 года	№1028 от 25 ноября 2022г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.	Региональный образовательный модуль дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» под ред. О.В. Бурляевой, Л.П. Карпушиной	90/10
4-5 лет		Региональный образовательный модуль дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» под ред. О.В. Бурляевой, Л.П. Карпушиной	90/10
5-6 лет	ФООП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.	Региональный образовательный модуль дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» под ред. О.В. Бурляевой, Л.П. Карпушиной.  Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного	80/20

	Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО	возраста «Весёлый Рюкзачок» / А. А. Чеменева, А. Ф. Мельникова, В. С. Волкова	
6-7 лет		Региональный образовательный модуль дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» под ред. О.В. Бурляевой, Л.П. Карпушиной.  Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок» / А. А. Чеменева, А. Ф. Мельникова, В. С. Волкова	80/20

На протяжении учебного года в комбинированной подготовительной 1 группе работа велась учителем -логопедом совместно с воспитателями по «Адаптированной образовательной программе для обучающихся с ТНР» приведенной в соответствии с ФАОП ДОУ и ФГОС.

Год	Количество детей	Заключение ПМПК	Результативность работы
2023- 2024	18 человек	ФФН-17 человек ОНР 1 человека	Норма речи-14 человек Школа с логопунктом-3 человек Оставлены в ДОУ- 1 человека

В текущем году продолжил свою работу ППк. После обследования детей результаты были представлены на ППк, сформировали коллегиальные заключения и направили воспитанников, нуждающихся в коррекции на ПМПК. В течении года с этими детьми занимается логопед (18 человек). Работа с воспитателями осуществлялась через индивидуальные консультации по запросам педагогов. Работа с родителями - через индивидуальные консультации каждую среду, родительские собрания.

**За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:**

Наименование	Темы	Участники
Педагогические советы	«Формирование математических представлений в соответствии с ФГОС ДО».  «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ».	Директор МБДОУ Гудожникова Н.В. Старший воспитатель Щелкаева Е.А. Воспитатели: Фролова Ю.В. Гнездилова О.Ю. Киреева Е.И.

	<p>«Установочный педагогический совет», «Итоговый педагогический совет».</p>	<p>Старший воспитатель Щелкаева Е.А. Воспитатель Кондрашова Е.Г. Педагог - психолог Филькина М.А. Инструктор по физической культуре Лазарева О.С.</p> <p>Директор МБДОУ Старший воспитатель</p>
Семинары-практикумы	<p>«Районное методическое объединение учителей-логопедов ДОУ.</p> <p>«Формы и методы обучения молодых педагогов в процессе их инновационной деятельности».</p> <p>«Реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФООП ДО».</p> <p>«Народные промыслы. Декоративно-прикладное искусство в соответствии с ФООП ДО».</p>	<p>Учитель-логопед Шакурова Н.В.</p> <p>Старший воспитатель Щелкаева Е.А. Воспитатели: Машкова А.П. Милушова Е.Ф.</p> <p>Старший воспитатель Щелкаева Е.А.</p> <p>Старший воспитатель Щелкаева Е.А. Воспитатели: Киреева Е.И. Милушова Е.Ф. Машкова А.П</p>
Августовские педагогические чтения	<p>«Опыт работы детского сада в рамках долгосрочного проекта по нравственно – патриотическому воспитанию» .</p> <p>«Нетрадиционные формы работы с родителями»</p> <p>«Эффективные формы работы с детьми старшего дошкольного возраста по ознакомлению с Родным краем»</p> <p>«Участок детского сада – территория игр, спорта, познавательного развития дошкольников»</p> <p>«Использование нетрадиционных техник</p>	<p>Щелкаева Е.А., старший воспитатель</p> <p>Милушова Е. Ф., воспитатель</p> <p>Машкова А.П., воспитатель</p> <p>Мялина Н. Н. воспитатель</p> <p>Просвирнина Т. Б., воспитатель</p>

	рисования в работе с детьми дошкольного возраста» «Роль наставника в становлении молодого специалиста в ДОУ»	Фролова Ю. В., воспитатель
--	---	-------------------------------

### 5. Качество кадрового обеспечения

Общее количество педагогических работников – 17 педагогов (12 воспитателей, 1 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физическому воспитанию, 1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог). Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении. Количественный состав группы определяется наличием свободных мест в соответствии с требованиями СП2.4.1.3648-20

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определены ее целями и задачами, а также особенностями развития детей. ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Реализация Программы осуществляется при непрерывном сопровождении педагогическими работниками в течение всего времени ее реализации в каждой группе ДОУ.

#### Статистические данные по кадровому педагогическому составу

Должность	Количество
Старший воспитатель	1
Учитель - логопед	1
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1
Педагог-психолог	1
Воспитатель	12
Итого:	17

#### Сведения о квалификации педагогических кадров

Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Молодые специалисты
17	7 человек	5 человек	4 человек	1

#### Распределение педагогических работников по уровню образования

Стаж	2022-2023 год	
	Кол-во	%
Высшее образование	9 человек	53
среднее специальное	8 человек	47
В т.ч. обучаются в вузе		

Из таблицы видно, что в основном педагоги имеют среднее специальное образование.

## Распределение педагогического персонала по стажу работы

Стаж	2022-2023год	
	Кол-во	%
До 5 лет	5	30
От 5 до 10 лет	1	5
От 10 до 15 лет		
От 15 до 20 лет	-	
20 лет и более	11	65

Почетными работниками общего образования РФ - 5  
 Почетный работник сферы образования РФ - 1  
 Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - 2  
 Почётная грамота Минпросвещения России- 2  
 Почётная грамота Правительства РМ - 1  
 Почетной грамотой Главы Республики Мордовия -2  
 Благодарностями Главы Республики Мордовия - 3  
 Благодарность Министерства образования РМ – 1  
 Почётная грамота Министерства образования РМ – 1  
 Заслуженный работник РМ -1.

Коллектив ДОУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации. Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. Все педагоги ДОУ прошли курсовую подготовку по темам, связанным с внедрением в ФОП ДО. Педагоги являются участниками многих конкурсов, семинаров и т.д

### Курсы повышения квалификации

Наименование	Сроки проведения	Уровень мероприятия, количество часов	Фамилия, имя педагога	Результаты
Повышение квалификации «ФОП ДО: планируемые результаты особенности организации образовательного процесса»	29.08.2023	114 ч.	Все педагоги ДОУ	Удостоверение
Программа подготовки экспертов МКДО «Начинающий эксперт»	29.09.2023	Всероссийский	Щелкаева Е.А. старший воспитатель	Сертификат
Программа подготовки экспертов для демо-экзамена	12.2023		Гудожникова Н.В. директор, Щелкаева Е.А. старший	Сертификат

			воспитатель, Шакурова Н.В. учитель - логопед	
ФГБОУВО»Мордовский государственный педагогический университет им.М.Е. Евсевьева»	20.10.2023	Республиканс кий 72 ч.	Гудожникова Н.В. директор, Щелкаева Е.А. старший воспитатель	Удостовере ние
Акционерное общество «Академия Просвещения»- «Инклюзивные практики в условиях реализации ФГОС ДО»	05.10.2023	72 ч	Милушова Е.Ф. воспитатель	Удостовере ние

### Результаты профессиональных конкурсов

Наименование	Уровень мероприятия	Ф.И.О., педагога	Результаты
«Воспитатель года - 2023»	Муниципальный	Киреева Е.И., воспитатель	Призер
Конкурсный отбор на вручение Гранта главы Республики Мордовия	Республиканский	Милушова Е.Ф., воспитатель	Победитель
Конкурс на включение в кадровый резерв руководителей дошкольных образовательных организаций	Республиканский	Щелкаева Е. А., старший воспитатель	Перспективный кадровый резерв руководителей дошкольных образовательных организаций Республики Мордовия
Старт в профессию 2023	Республиканский	Киреева Е.И., воспитатель	Участник
Участие в IX Всероссийском конкурсе личных достижений в сфере компьютерной грамотности	Всероссийский	Милушова Е.Ф., воспитатель	Сертификат финалиста

### Результаты участия в проектной деятельности

<b>Наименования</b>	<b>Уровень мероприятия</b>	<b>Ф.И. О., педагога</b>	<b>Результат</b>
Художественное развитие детей и нравственное воспитание средствами народного декоративно-прикладного искусства	Республиканский	Киреева Е.И., воспитатель	Участник
Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников	Республиканский	Щелкаева Е.А., Старший воспитатель	Участник
Молодёжь России	Всероссийский	Лазарева О.С.	Участник
Движение первых	Всероссийский	Гудожникова Н.В., директор Щелкаева Е.А., старший воспитатель	Участник

#### **Открытые занятия по обмену опытом**

<b>Наименования</b>	<b>Уровень мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Ф.И. О., педагога</b>
Занятия по математическому развитию	ДОУ	Январь, 2023	Воспитатели: Ошкина Н.А. Платонова М. С. Просвирнина Т.Б. Фролова Ю.В. Кондрашова Е.Г. Долгова М.Е. Мялина Н.Н. Киреева Е.И. Шакурова Н.В. Милушова Е.Ф. Гнездилова О.Ю. Доина Т.В. Машкова А.П.
Занятие по речевому развитию	ДОУ	Апрель, 2023	Шакурова Н.В., учитель-логопед
Занятие по здоровьесберегающим технологиям	ДОУ	Ноябрь, 2023	Филькина М.А., педагог- психолог Кондрашова Е.Г., воспитатель Шакурова Н.В., учитель –логопед Лазарева

			О.С.инструктор по физической культуре Кинякина Н.В., музыкальный руководитель
--	--	--	--

**Вывод:** Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Педагоги и воспитанники детского сада в течение учебного года принимают активное участие в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах.**

№	Тема	Уровень	Результат	Воспитанники, педагоги
<b>Февраль 2023</b>				
1	«Из конструктора я соберу»	Российский	Грамота 1 место	Первая младшая группа Лев В. Воспитатели: Просвирнина Т.Б., Фролова Ю.В
2	Конкурс « Танцевальная гармония»	Муниципальный	Диплом I место	<b>Подготовительная 1 группа</b> Алина П., Анна К., Ксюша М., Ксюша С., Даша Т., Ксюша П.. Педагоги: Филькина М.А. , Милушова Е.Ф., Гнездилова О.Ю. <b>Подготовительная 2 группа</b> Юля Б., Настя Б., Катя П., Вера М., Арина К., Кира А., Милана К. Педагоги: Филькина М.А. Доина Т.В., Машкова А.П.
3	Проект «На страже Родины»	Республиканский	Диплом участника  Диплом участника Благодарность	Все воспитанники <b>Подготовительная 1 группа</b> Воспитатели: Филькина М.А., Ошкина Н.А. Инструктор по физической культуре .Лазарева О.С. <b>Подготовительная 2 группа</b> МиВоспитатели: Доина Т.В., Машкова А.П. Инструктор по физической культуре .Лазарева О.С.
<b>Апрель 2023</b>				
1	Конкурс «Огород на окне»	ДОУ	Грамота	Все воспитанники <b>Первая младшая группа</b> Воспитатели: Просвирнина Т.Б. Фролова Ю.В. <b>Вторая младшая группа</b> Воспитатели: Кондрашова Е.Г.,

				<p>Долгова М.Е.</p> <p><b>Подготовительная 1 группа</b> Воспитатели: Филькина М.Е. Ошкина Н.А.</p> <p><b>Подготовительная 2 группа</b> Воспитатели : Доина Т.В., Машкова А.П.</p> <p><b>Старшая группа</b> Воспитатели: Милушова Е.Ф., Гнездилова О.Ю.</p> <p><b>Средняя группа</b> Воспитатели Мялина Н.Н., Киреева Е.И.</p> <p>.</p>
2	Конкурс «Воспитатель года 2023»	Муниципальный		<p><b>Старшая 2 группа</b> Арина К., Кирил Ш. Танцевальная группа «Ручеёк». Педагог Филькина М.А..</p>
	Конкурс скворечников «Пернатый квартал»	Республиканский	Диплом участника	<p><b>Подготовительная 1 группа</b> Максим Ц., Таисия М. Воспитатели: Филькина М.Е. Ошкина Н.А.</p> <p><b>Подготовительная 2 группа</b> Кирилл Ш., Виктория Ш. Воспитатели : Доина Т.В., Машкова А.П.</p> <p><b>Старшая группа</b> Анастасия Б., Анна М. Воспитатели: Милушова Е.Ф., Гнездилова О.Ю.</p> <p><b>Средняя группа</b> Артем М., Валерия К., Воспитатели Мялина Н.Н., Киреева Е.И.</p> <p><b>Вторая младшая группа.</b> Данила Б. Воспитатели: Кондрашова Е.Г., Долгова М.Е.</p> <p><b>Первая младшая группа.</b> Артем Б, Кирил Ч. Воспитатели: Просвирнина Т.Б. Фролова Ю.В.</p>
<b>Май 2023</b>				
1	<p>Конкурс «Салют над городом в честь победы»</p> <p>Конкурс «Мы голосуем за мир»</p>	ДОУ	Лауреаты	<p><b>Подготовительная 2 группа</b> Настя Е., Ирина Ф., Ярослав., Саша В., Андрей В., Юля Б., Милана К., Рома Н., Вера М., Таня Б. Воспитатели: Доина Т.В., Машкова А.П.</p>

			<b>Лауреаты</b>	<b>Старшая группа</b> Анна М., Сергей Х., Александр Б., Артем Т., Виктория Ф., Анна К, Ксения С., София Л., София К. Воспитатели: Милушова Е.Ф., Гнездилова О.Ю.
2	<b>Парад Победы</b>	<b>Муниципальный</b>	<b>Участники</b>	<b>Подготовительная 2 группа</b> Ирина Ф., Ярослав., Саша В., Андрей В., Юля Б., Милана К., Рома Н., Вера М., Арина К. Воспитатели: Доина Т.В., Машкова А.П.
3	<b>Акция «Окна Победы»</b>	<b>Всероссийская</b>	<b>Участники</b>	<b>Подготовительная 2 группа</b> Ирина Ф., Ярослав., Вера М., Таня К., Настя Б., Ваня Д, Воспитатели: Доина Т.В., Машкова А.П.
4	<b>Патриотическая акция «День победы»</b>	<b>Всероссийская</b>	<b>Призеры</b>	<b>Подготовительная 1 группа</b> Маша Д., Вика М. Воспитатели: Филькина М.А, Ошкина Н.А.
5	<b>Реализация проекта по нравственно – патриотическому воспитанию</b>	<b>Республиканский</b>	<b>Диплом Грамота Благодарственное письмо</b>	<b>Подготовительная 1 группа</b> Воспитатель: Милушова Е.Ф.Гнездилова О.Ю. <b>Подготовительная 2 группа</b> Воспитатель: Доина Т.В.,Машкова А.П. <b>Старшая группа</b> Воспитатель: Мялина Н.Н., Киреева Е.И. Инструктор по физической культуре Лазарева О.С. Музыкальный руководитель Кинякина Н.В.
6	<b>Конкурс « Танцевальная мозайка»</b>	<b>Муниципальный</b>	<b>Призёры  Гран –При</b>	<b>Старшая 1 группа</b> Танцевальная группа «Ручеёк» Вос: Филькина., Ошкина Н.А. <b>Старшая 2 группа</b> Вера М., Арина К., Милана К, Ирина Ф., Милена К. Воспитатели: Филькина М.А. Доина Т.В., Машкова А.П.
<b>Июль 2023</b>				
1	<b>Конкурс «Народные промыслы»</b>	<b>Всероссийский</b>	Грамота I место Грамота II место Грамота II место	<b>Старшая группа</b> <b>Вика Ч., Оля С., Влад С.,</b> Воспитатели Мялина Н.Н., Киреева Е.И.
2	<b>Конкурс « АБВГ Дейка»</b>	<b>Всероссийский</b>	Диплом	<b>Старшагр уппа</b> Иван К. Воспитатели Мялина Н.Н.,

				Киреева Е.И.
3	Конкурс «Народные промыслы России»	Всероссийский	Диплом	Старшая группа Мария С., Аня Ф. Воспитатели Мялина Н.Н., Киреева Е.И.
<b>Август 2023</b>				
1	Конкурс «Соблюдай ПДД не окажешься в беде»	Республиканская	Грамота I место	Старшая группа Все воспитанники Воспитатели Мялина Н.Н., Киреева Е.И.
<b>Сентябрь 2023</b>				
1	Конкурс «Эколята – друзья и защитники природы»	Республиканский	Диплом участника	Подготовительная 1 группа Иван Б. Воспитатель: Милушова Е.Ф Подготовительная 2 группа Ульяна М. Воспитатель: Машкова А.П. Старшая группа Аня Ф. Воспитатель: Мялина Н.Н. Инструктор по физической культуре .Лазарева О.С.
2	Конкурс «Соблюдай ПДД не окажешься в беде»	Муниципальный	Диплом, Победитель	Все воспитанники Подготовительная 2 группа Воспитатели: Доина Т.В., Машкова А.П. Инструктор по физической культуре .Лазарева О.С. Подготовительная 1 группа Милушова Е.Ф., Гнездилова О.Ю. Инструктор по физической культуре .Лазарева О.С.  Старшая группа Воспитатели Мялина Н.Н., Киреева Е.И. Инструктор по физической культуре .Лазарева О.С.
<b>Октябрь 2023</b>				
1	Конкурс осенних поделок	ДОУ	Грамота, призы	Подготовительная 1 группа Ксюша У, Саша Б., Никита К., Никита Д., Вика Ф., Соня Л., Аня К., Андрей Б, Катя Б, Ссюша С., Милана П., Ева Ж. Воспитатели: Милушова Е.Ф., Гнездилова О.Ю. Подготовительная 2 группа

				<p>Маша В, Полина К, Ульяна М. Воспитатели: Доина Т.В., Машкова А.П.</p> <p><b>Старшая группа</b> Арсений Р, Елизавета А. Воспитатели Мялина Н.Н., Киреева Е.И.</p> <p><b>Средняя группа</b> Данила Б, Саша Б., Витя Д., Кирил Ж, Ярослав И. Воспитатели : Кондра.шова Е.Г., Долгова М.Е.</p> <p><b>Вторая младшая группа</b> Вася В., Артем Б., Кирилл Ч, Максим Т, Варвара Е., Тимофей Г. Воспитатели: Просвирнина Т.Б., Фролова Ю.В.</p> <p><b>Первая младшая группа</b> Данил Ф., Вика М., Иван Б., Таня Б., Арсений К., Арина Л., Соня Ш. Воспитатели : Ошкина Н.А. Платонова М.С.</p>
<b>Декабрь 2023</b>				
<b>1</b>	<b>Конкурс «Новогодняя игрушка»</b>	Муниципальный	<p>Лауреат III степени Лауреат II степени Лауреат I степени</p> <p>Лауреат II степени Лауреат I степени</p> <p>Лауреат II степени Лауреат I степени</p> <p>Лауреат III степени Лауреат II степени Лауреат I степени</p>	<p><b>Подготовительная 1 группа</b> Ксюша У, Саша Б., Никита К., Никита Д. Воспитатели: Милушова Е.Ф., Гнездилова О.Ю.</p> <p><b>Старшая группа</b> Арсений Р, Елизавета А. Воспитатели Мялина Н.Н., Киреева Е.И.</p> <p><b>Средняя группа</b> Данила Б, Саша Б. Воспитатели : Кондра.шова Е.Г., Долгова М.Е.</p> <p><b>Вторая младшая группа</b> Вася В., Артем Б., Кирилл Ч Воспитатели: Просвирнина Т.Б., Фролова Ю.В.</p>

Количественный анализ конкурсов показал, что 100 % педагогов самореализуются и профессионально развиваются в течение года. Анализ показывает, что в 2023 году воспитанники детского сада принимали активное участие в конкурсах различного уровня. Результаты участия воспитанников в творческих конкурсах свидетельствуют о заинтересованности педагогов в участии детей в данных мероприятиях.

**Вывод:** С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется достаточным профессионализмом и готовностью

к профессиональному саморазвитию, что способствует успешной реализации образовательной программы дошкольного образования, обладает инновационным потенциалом. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

### Результаты работа с родителями

Наименования	Уровень мероприятия	Ф.И. О., педагога	Результат
Спортивное развлечение по ПДД с участием родителей «Внимание дети»	Муниципальный	Инструктор по физической культуре Лазарева О.С., Киреева Е.И. воспитатель, Машкова А.П., воспитатель, Милушова Е.Ф., воспитатель	Участники
Спортивное развлечение «День отца» с участием родителей	ДООУ	Инструктор по физической культуре Лазарева О.С., Милушова Е.Ф., воспитатель	Участники
Спортивное развлечение «День семьи»	ДООУ	Инструктор по физической культуре Лазарева О.С.,	Участники
Мастер – класс с родителями «Декоративно-прикладное творчество»	ДООУ	Воспитатель Милушова Е.Ф.	Участники

### 6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учреждение укомплектовано учебно-методическими пособиями согласно образовательной программы. Библиотечно-информационную поддержку обеспечивают периодические издания. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Методическая литература имеется по всем образовательным областям ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной

работы в соответствии с обязательной частью ОП, а также частью, формируемой участниками образовательных отношений.

В МБДО «Зубово – Полянский детский сад «Ручеёк» комбинированного вида» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры, пособия.

№	Наименование	% обеспеченности
1.	Собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт.	100
2.	Игрушки, игровое оборудование	70
3.	Музыкальные инструменты: детские музыкальные инструменты	70
4.	Предметы декоративно-прикладного искусства	40
5.	Картины, репродукции, альбомы	80
7.	Технические средства обучения: музыкальный центр – 1, магнитофоны – 6 шт., компьютер – 2, принтер – 1, сканер – 1, ксерокс -1	90
8.	Детская литература	95
9.	Методическая литература	80
10.	Электронный методический банк	50
11.	Уличное спортивно-игровое оборудование	70

#### Библиотечно –информационное обеспечение

Направление развития	Методическое пособие
Речевое развитие	<p>Аджи А.В. Конспекты интегрированных занятий - Воронеж: ЧП2008г.</p> <p>Гербова В. В. Занятия по развитию речи в подготовительной группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез.</p> <p>Губанова Н.Ф. Театрализованная деятельность дошкольников - М.: ВАКО, 2007г.</p> <p>Карпова С.И. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников - М.: Сфера. 2008г.</p> <p>Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольника со звучащим словом - .: Просвещение 1991г.</p> <p>Ушакова О.С. Развитие речи и творчества дошкольников - М.: ТЦ Сфера, 2015г.</p> <p>Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи - М.: ТЦ Сфера, 2015г.</p>

Художественно-эстетическое развитие	<p>Богатеева З.А. Занятия аппликацией в детском саду - М.:Просвещение,1988г.</p> <p>Дронова Т.Н., Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре - М.: Просвещение, 1992г.</p> <p>Комарова С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду - М.: Просвещение, 1991г.</p> <p>Ушакова О.С. Развитие речи и творчества дошкольников - М.: ТЦ Сфера, 2015г.</p> <p>Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи - М.: ТЦ Сфера, 2015г.</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Алёшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью - М,ООО: «ЭЛИЗЕ ТРЕЙДИНГ», 2002г.</p> <p>Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020 г.</p> <p>Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Занятия для детей по социально-коммуникативному развитию - М.: ТЦ Сфера, 2015г</p> <p>Полынова В.К. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021г.</p>
Познавательное развитие	<p>Воронкевич О.В. Добро пожаловать в экологию - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002г.</p> <p>Венгер, Л.А., Дьяченко О.М. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста, М.: Просвещение, 1989г.</p> <p>Колесникова Е.В. Математика для детей - М.:ТЦ Сфера, 2015 г.</p> <p>Авторы-составители: З.А. Михайлова, Э.Н. ЭOFFE Математика от трёх до семи - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001г.</p>
Физическое развитие	<p>Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. — М.; Мозаика-Синтез.</p> <p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. - за.-М.: Мозаика-Синтез.</p>

**Вывод:** В ДООУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Федеральные государственные образовательные стандарты и требования к выполнению образовательной программы дошкольного образования приведенной в соответствии с ФООП ДООУ выполняются. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям. В целом материально-технические условия пребывания детей находятся на среднем уровне. Много еще нерешенных вопросов по данному направлению. Поэтому в перспективе пополнение предметно-развивающей среды, благоустройство территории, замена окон, ремонт прачечной, асфальтирование территории и др.

### **7. Материально-техническая база**

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые помещения-6;
- кабинет директора- 1;
- методический кабинет-1;
- музыкально-физкультурный зал -1;
- пищеблок-1;
- прачечная-1;
- медицинский кабинет-1;
- кабинет учителя-логопеда-1;
- мини-изба-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году провели текущий ремонт 6 групп, 6 спальных помещений, коридоров, медкабинета, кабинета директора, методический кабинет, мини-избы, кабинета учителя-логопеда. Отремонтировали спортивную и игровые площадки, и игровое оборудование на участке. Приобрели игровое оборудование, направленную на профориентацию детей.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное, развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа. Материально-техническая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на хорошем уровне.

## **8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ «Зубово – Полянский детский сад №3 «Ручеек» комбинированного вида» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 21.03.2023г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 20.03.2024 г. по 31.03.2024г. проводилось анкетирование.

Цель проведения внутренней оценки качества образования: сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования, обеспечение реализации требований Закона об образовании, ФГОС дошкольного образования для определения тенденций развития системы образования в МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад №3 «Ручеек» комбинированного вида», принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Проведение оценки качества образования позволило решить ряд задач:

- выявить проблемные зоны в управлении качеством образования МБДОУ «Зубово- Полянский детский сад №3 «Ручеек» комбинированного вида» для последующей организации деятельности по его совершенствованию;
- выявить основные факторы, влияющие на эффективность качества дошкольного образования МБДОУ «Зубово- Полянский детский сад №3 «Ручеек» комбинированного вида».

Оценка качества образования МБДОУ «Зубово- Полянский детский сад №3 «Ручеек» комбинированного вида» проводилась в соответствии с методикой проведения мониторинга качества дошкольного образования ДОО Республики Мордовия в 6 направлениях:

1. качество образовательных программ дошкольного образования;
2. качество образовательной деятельности;
3. качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации;
4. обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;
5. качество взаимодействия с семьями воспитанников;
6. качество управления дошкольной образовательной организацией.

В качестве диагностической основы использовался инструментарий для оценки качества образовательной деятельности методических рекомендаций, разработанных ЦНППМ «Педагог 13.ру».

Для документирования результатов мониторинга по каждому направлению использовались технологические карты, в которых представлены показатели качества и индикаторы для их оценки – утверждения, описывающие определенный уровень

качества по измеряемому показателю, с которым может согласиться или не согласиться оценивающий.

Суммарная оценка каждого направления определялась из шести возможных состояний:

- 1) низкое качество;
- 2) требуется серьезная работа по повышению качества;
- 3) качество стремится к базовому уровню;
- 4) базовый уровень качества;
- 5) хорошее качество;
- 6) превосходное качество.

Оценка качества образования МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад №3 «Ручеек» комбинированного вида» проводилась через оценку определенных показателей членами творческой группы, самооценку воспитателей образовательной деятельности.

#### **9. Анализ показателей деятельности организации – табличная часть.**

##### **Результаты оценки качества ОП ДО**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатель качества</b>	<b>Итоговый показатель</b>
1.	Наличие программы. Ее информационная открытость	7
2.	Структурные компоненты программы	9
3.	Целевой раздел образовательной программы	9
4.	Планируемые результаты образовательной программы и способы их оценки	8
5.	Содержательный раздел образовательной программы	15
6.	Организационный раздел образовательной программы	20
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

Выводы о качестве основной образовательной программы дошкольного образования: хорошее качество ОП ДО МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад №3 «Ручеек» комбинированного вида».

Управленческие решения на 2024 год: необходимо доработать образовательную программу МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад №3 «Ручеек» комбинированного вида», в соответствии с требованиями ФОП ДО.

##### **Результаты оценки качества АОП ДО**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатель качества</b>	<b>Итоговый показатель</b>
1.	Наличие программы. Ее информационная открытость	7
2.	Структурные компоненты программы	8
3.	Целевой раздел образовательной программы	8

4.	Планируемые результаты образовательной программы и способы их оценки	7
5.	Содержательный раздел образовательной программы	13
6.	Организационный раздел образовательной программы	19
	<b>Итого</b>	<b>62</b>

Выводы о качестве адаптированной образовательной программы дошкольного образования: хорошее качество АОП ДО

Управленческие решения на 2004 год: Необходимо доработать программу АОП ДО МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад №3 «Ручеек» комбинированного вида» в соответствии с требованиями ФАОП ДО

### Результаты оценки и самооценки качества образовательных ориентиров

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки	Показатель самооценки
1.	Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития	6	6
2.	Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования	6	6
3.	Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений	6	5
4.	Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности	6	6
5.	Сотрудничество ДОО с семьями воспитанников	4	4
6.	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства	5	6
7.	Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через включение в различные виды деятельности	6	6
8.	Возрастная адекватность дошкольного образования	6	5
9.	Учёт этнокультурной ситуации развития детей	5	5
10.	Понимание ребенка, его состояния и развития	10	9
11.	Понимание качества образовательной деятельности	11	13
	<b>Итого</b>	<b>71</b>	<b>71</b>
	<b>Средний показатель</b>	<b>71</b>	

### Результаты оценки и самооценки качества образовательного процесса

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки	Показатель самооценки
1.	Познавательное развитие детей	26	26
2.	Художественно-эстетическое развитие детей	46	46
3.	Речевое развитие	26	26
4.	Социально-коммуникативное развитие	30	30

5.	Физическое развитие	24	24
6.	Проектная деятельность детей	9	9
	<b>Итого</b>	161	161
	<b>Средний показатель</b>	232	

Количество баллов по направлению «Образовательная деятельность» – 232

Выводы о качестве образовательной деятельности: в МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад №3 «Ручеек» комбинированного вида» хорошее качество образовательной деятельности.

Управленческие решения на 2024 год: в МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад №3 «Ручеек» комбинированного вида» необходимо направить работу коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися, повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся ДОО в конкурсах разного уровня, принять решения об участии ДОО в инновационных проектах, внести изменения и совершенствовать систему методической работы, провести курсы повышения квалификации педагогов.

### Результаты оценки качества психолого-педагогических условий

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей	11
2.	Использование форм и методов работы с детьми, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников	7
3.	Взаимодействие взрослых и детей, ориентированное на интересы и возможности ребенка и учитывающее социальную ситуацию развития	8
4.	Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного взаимодействия детей	8
5.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности	7
6.	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	6
7.	Взаимодействие взрослых и детей с ОВЗ / детей-инвалидов	6
	<b>Итого</b>	53

### Результаты оценки качества кадровых условий

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Профессиональная квалификация педагогов	13
2.	Профессиональное развитие педагогов	9
3.	Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	9
4.	Организация профессионального развития педагогических работников на уровне ДОО	12
5.	Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	14
6.	Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	6

7.	Рабочая нагрузка и условия труда педагогов	14
	<b>Итого</b>	<b>77</b>

### Результаты оценки качества материально-технического обеспечения

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Предметно-пространственная среда (ППС) группового помещения	12
2.	Предметно-пространственная среда (ППС) на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы (прогулочный участок)	8
3.	Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения	6
4.	Предметно-пространственная среда ДОО на свежем воздухе, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	8
5.	Помещения для отдыха, делового общения и повышения квалификации педагогов	6
	<b>Итого</b>	<b>40</b>

### Результаты оценки качества информационного обеспечения

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Учебно-методическое обеспечение ДОО	8
2.	Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	6
3.	Информационно-коммуникативные технологии в ДОО	6
	<b>Итого</b>	<b>20</b>

Количество баллов по направлению «Образовательные условия» - 190

Выводы о качестве образовательного процесса: качество МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад №3 «Ручеек» комбинированного вида» стремится к базовому уровню.

Управленческие решения на 2024 год: МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад №3 «Ручеек» комбинированного вида» повысить уровень психолого-педагогического сопровождения, необходимо пополнять образовательный процесс необходимым современным оборудованием, оснащением групп пособиями, игровыми, развивающими системами, приобретением литературы. Также уделять внимание психологической и методической работе с педагогами.

### Результаты оценки качества участия родителей в образовательной деятельности

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Участие родителей (законных представителей) в управлении ДОО и планировании образовательного процесса	10
2.	Включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс	6
3.	Организация совместных с семьями массовых мероприятий в ДОО	7
4.	Организация совместных массовых мероприятий вне ДОО	4

	<b>Итого</b>	27
--	--------------	----

### Результаты оценки качества индивидуальной поддержки развития детей в семье

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне управления ДОО	6
2.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне группы	7
3.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне работы специалистов	7
4.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) через интернет-ресурсы	9
	<b>Итого</b>	29

### Результаты оценки качества удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне управления ДОО	13
2.	Организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне группы	6
3.	Организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне работы специалистов	9
	<b>Итого</b>	28

Количество баллов по направлению «Взаимодействие с семьями воспитанников» – 84 балла

Выводы о качестве взаимодействия с семьями воспитанников: качество взаимодействия с семьями воспитанников в МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад №3 «Ручеек» комбинированного вида» хорошее.

Управленческие решения на 2024 год: в МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад №3 «Ручеек» комбинированного вида» необходимо продолжить работу с родителями активно включая их в планирование образовательного процесса, а также знакомя их с разными формами обучения и воспитания детей, проводить мастер-классы и открытые занятия с участием родителей, осуществлять педагогическое и социальное просвещение по вопросам воспитательно-образовательного процесса, организовать для педагогами курсы повышения квалификации.

### Результаты оценки качества обеспечения здоровья и услуг по присмотру и уходу

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
-------	---------------------	-------------------

1.	Состояние здоровья воспитанников	8
2.	Санитарно-гигиенические условия	13
3.	Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	8
4.	Усилия по сохранению и укреплению здоровья	9
5.	Качество питания	4
6.	Организация процесса питания	6
7.	Отдых. Релаксация. Сон	4
8.	Специальный уход	3
9.	Организация медицинского обслуживания	3
	<b>Итого</b>	<b>58</b>

### **Результаты оценки качества обеспечения безопасности детей**

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Безопасность группового помещения	11
2.	Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	20
3.	Безопасность территории ДОО	12
4.	Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	15
5.	Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	18
	<b>Итого</b>	<b>76</b>

Количество баллов по направлению «Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу» – 134

Выводы о качестве обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу: в МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад №3 «Ручеек» комбинированного вида» хорошее качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу.

Управленческие решения на 2024 год: в МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад №3 «Ручеек» комбинированного вида» необходимо привести в соответствие документацию, проводить профилактическую работу с ослабленными и часто болеющими детьми, проводить закаливание детей, а также создать систему взаимодействия с органами гражданской обороны, спасательными службами.

### **Результаты оценки качества управления дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Документирование образовательной деятельности ДОО	20
2.	Управление организацией работы с детьми ДОО	15
3.	Управление качеством дошкольного образования в ДОО	12
4.	Управление персоналом ДОО	18

5.	Управление организационными процессами ДОО	20
6.	Программа развития ДОО	17
	<b>Итого</b>	<b>102</b>

Количество баллов по направлению «Управление ДОО» – 102

Выводы о качестве управления: в МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад №3 «Ручеек» комбинированного вида» хорошее качество управления ДОО.

– Управленческие решения на 2024 год: МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад №3 «Ручеек» комбинированного вида» необходима корректировка локальной нормативной базы, оптимизация управленческой деятельности, организация наставничества, разработать и реализовать программу развития ДОО.

### **Принятие управленческих решений по результатам мониторинга**

В результате мониторинга качества дошкольного образования МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад №3 «Ручеек» комбинированного вида» были проанализированы

6 направлений по 12 критериям качества:

- 1) образовательные программы;
- 2) образовательная деятельность:
  - образовательные ориентиры;
  - образовательный процесс;
- 3) образовательные условия:
  - психолого-педагогические условия;
  - кадровые условия;
  - материально-техническое обеспечение;
  - информационное обеспечение;
- 4) взаимодействие с семьями воспитанников;
  - участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
  - индивидуальная поддержка развития детей в семье;
- 5) обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу:
  - здоровье и повседневный уход;
  - безопасность;
- 6) управление ДОО.

На ближайшую перспективу, по результату мониторинга, требуют внимания следующие направления деятельности:

- мотивированное включение педагогической и родительской общественности в мониторинг качества дошкольного образования;
- разработку и реализацию программы развития ДОО;
- принятие решения об участии ДОО в инновационных проектах;

- формирование/корректировку локальной нормативной базы, направленной на совершенствование качества дошкольного образования;
- совершенствование системы методической работы в ДОО;
- формирование обоснованных предложений в адрес учредителя по совершенствованию условий реализации ОП, АОП ДОО;
- совершенствование учебно-методических комплексов, реализуемых ОП, АОП ДОО;
- совершенствование профессиональных компетентностей педагогов.

**Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Зубово-Полянский детский сад №3 «Ручеек» комбинированного вида», подлежащей самообследованию за 2023 год (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	135 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	132 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	3 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	114 человек
1.4	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	135 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	132 человек 98%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного дня пребывания	0 человек
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной деятельности	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек 53%
1.7.2	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 47%
1.7.3	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек 47%
1.7.4	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 47 %
1.8	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек 71%
1.8.1	Высшая	7 человек 41%
1.8.2	Первая	5 человек 29 %
1.9	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человека 29%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек 47%
1.11	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек 41%
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек 100%

1.13	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек 100%
1.14	Соотношение педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	13%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога -психолога	Да
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	83кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад №3 «Ручеек» комбинированного вида» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОСДО.

МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад №3 «Ручеек» комбинированного вида» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.